



meritxell

A PROP PER ARRIBAR LLUNY,  
TAN LLUNY COM VULGUIS

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2025-2026



## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

### ÍNDEX

1. MARC DE REFERÈNCIA.....	2
1.1. Marc conceptual .....	2
1.2. Marc normatiu.....	2
2. OBJECTIUS I PRIORITATS .....	3
2.1. Objectius del Projecte Educatiu de Centre .....	3
2.2. Objectius del Projecte Estratègic de Centre .....	4
2.3. Prioritats del Departament d'Ensenyament per al curs 2025-2026 .....	7
2.4. Objectius de la Programació General Anual per al curs 2025-2026 .....	8
2.5. Pla d'actuacions per al curs 2025-2026.....	9
3. SISTEMA D'AVAUACIÓ DELS OBJECTIUS .....	14
3.1. Sistema d'indicadors de centre per al curs 2025-2026 .....	14
4. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE .....	34

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

### 1. MARC DE REFERÈNCIA

#### 1.1. Marc conceptual

Podríem definir la **Programació General Anual** del centre com l'instrument de gestió del centre que, en el marc del seu projecte educatiu, i com a conseqüència dels processos de diagnosi i d'avaluació que es duen a terme, estableix la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i funcionament del centre per al curs corresponent (art. 10 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius).

#### 1.2. Marc normatiu

El marc normatiu bàsic de referència de la programació general del centre és el següent:

- a) **Llei Orgànica 3/2020**, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'**educació** (LOMLOE).
- b) **Llei 12/2009**, del 10 de juliol, d'**educació** (LEC).
- c) **Decret 102/2010**, de 3 d'agost, d'**autonomia dels centres educatius**.
- d) **Decret 150/2017**, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un **sistema educatiu inclusiu**.
- e) **Decret 171/2022**, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de **batxillerat**.
- f) **Decret 175/2022**, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'**educació bàsica**.
- g) **Decret 21/2023**, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'**educació infantil**.
- h) **Resolucions** de 10 i 18 de juny de 2025 per la qual s'aproven cinquanta-vuit **documents per a l'organització i la gestió dels centres per als curs 2025-2026**.

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

### 2. OBJECTIUS I PRIORITATS

#### 2.1. Objectius del Projecte Educatiu de Centre

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el document marc en què es circumscriuen tots els plans, projectes, objectius i actuacions que du a terme l'escola. És per tant, la referència que hom ha de tenir en compte constantment a l'hora de planificar, programar o organitzar qualssevol accions en el si de la comunitat educativa de l'escola.

Tot seguit, se sintetitzen la visió, la missió i els objectius del PEC de l'Escola Meritxell, aprovat pel Patronat de la Fundació el 14/06/2021 i revisat el 17/06/2024:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)		
<b>VISIÓ</b>	Ser una escola referent al Maresme, amb un equip compromès que potenciï l'alumne per arribar lluny, tan lluny com vulgui.	
<b>MISSIÓ</b>	La Fundació Meritxell és una escola orientada al desenvolupament educatiu i personal de cada alumne des de l'Educació Infantil fins la Universitat, per tal d'acompanyar-lo i potenciar les seves capacitats, generant i compartint valors, per ser competent en una societat canviant i globalitzada, per arribar lluny, tan lluny com vulgui.	
<b>OBJECTIUS</b>	OBJECTIU PEC1	<i>Innovació i projecció:</i> Promoure la cultura de la innovació a l'Escola com a estratègia fonamental per tendir cap a l'excel·lència i projectar les accions i els resultats per tal de situar l'Escola Meritxell al món com a escola de referència.
	OBJECTIU PEC2	<i>Currículum i millora contínua:</i> Organitzar la nostra acció educativa mitjançant un desplegament curricular que incentivi l'aprenentatge competencial mitjançant noves metodologies i un sistema d'assegurament de la qualitat i la millora contínua.
	OBJECTIU PEC3	<i>Convivència i inclusió educativa:</i> Fomentar el treball en els valors universals de forma transversal, en general, a totes les etapes de l'Escola i vetllar per l'assoliment de la competència social de cadascun dels nostres alumnes, amb una especial atenció al foment de la convivència i de la inclusió educativa a tots els nivells de la nostra comunitat escolar.

Podeu consultar el PEC en la seva versió completa clicant [aquest enllaç](#).

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

### 2.2. Objectius del Projecte Estratègic de Centre

El **Projecte Estratègic de Centre** estableix la concreció dels objectius del PEC dins un marc temporal. El Projecte Estratègic vigent en l'elaboració d'aquesta PGA fou aprovat per la titularitat de l'Escola Meritxell el 19 de juny del 2023 per al període 2023-2026 i estableix els següents eixos estratègics i objectius propis:

#### EIX PROJECTE PEDAGÒGIC

---

- 1. Repensar les programacions de totes les etapes educatives, prenent com a base la normativa vigent relativa als nous currículums d'Educació Infantil, Educació Bàsica i Batxillerat, com també el desenvolupament de les noves competències que demana el nou entorn (pensament crític, curiositat, creativitat,...).**
  - a) Reprogramació del Projecte Curricular de Centre d'acord amb la LOMLOE, la LEC i els Decrets que les despleguen a cada etapa educativa.
  - b) Implementació del Programa Filosofia 3-12 a Educació Infantil i Educació Primària.
  - c) Elaboració dels nous models de butlletins avaluatius a totes les etapes educatives de l'escola.
  
- 2. Consolidar els resultats globals de totes les etapes des d'Educació Infantil fins Batxillerat tant pel que fa als resultats acadèmics com al nombre d'alumnes.**
  - a) Revisió de les mesures universals i individuals de suport educatiu a totes les etapes de l'escola.
  - b) Reforçament del DOIP per adaptar-lo a les necessitats reals de l'escola.
  
- 3. Desplegar l'Estratègia Digital de Centre.**
  - a) Aplicació del Pla d'actuacions previst en el document d'EDC.
  
- 4. Adaptar els espais i les instal·lacions a les necessitats que es desprenen del Projecte Educatiu de Centre.**
  - a) Revisió dels espais d'activitat exterior de l'escola tant pel que fa a activitats esportives com lúdiques d'esbarjo.

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

- b) Homogeneïtzació dels espais verticals d'exhibició dels treballs elaborats per l'alumnat a totes les etapes.
- c) Estudi d'amortització del préstec hipotecari vigent.

### **5. Analitzar la viabilitat d'incorporar nous estudis a l'oferta educativa de l'escola.**

- a) Anàlisi de viabilitat de la incorporació de nova oferta educativa postobligatòria orientada a les necessitats que es detectin fruit de la prospecció del territori i els seus agents productius (PIMEC, Cambra de Comerç, etc.).

## EIX COMUNITAT EDUCATIVA

---

### **6. Mantenir i estabilitzar estratègies de benestar personal i comunitari en tots els sectors de la comunitat educativa.**

- a) Programació del Pla de Formació de Centre en base a: creativitat i pensament crític, atenció a alumnat TEA, educació afectivo-sexual i competència digital docent.
- b) Implementació de programes de benestar de l'alumnat a nivell de salut mental, educació emocional i afectivo-sexual, l'activitat física i els bons hàbits alimentaris totes les etapes educatives.
- c) Revisió i actualització del Pla de desenvolupament de persones.

### **7. Impulsar la xarxa d'exalumnes de l'Escola.**

- a) Promoció de la participació d'exalumnes en activitats clau de l'escola: projectes de curs, treballs de recerca, activitats d'orientació professional...

## EIX RESPONSABILITAT SOCIAL I MEDIAMBIENTAL

---

### **8. Impulsar un Programa de responsabilitat social i mediambiental que defineixi el posicionament de l'Escola envers l'acompliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible relatius a aquests dos àmbits de responsabilitat.**

- a) Disseny i posada en funcionament d'un programa integral orientat a la responsabilitat social i mediambiental de l'escola.
- b) Estudi sobre la possibilitat d'implementar matèries optatives sobre els ODS.

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

### EIX PROJECCIÓ EXTERIOR

---

**9. Mantenir i impulsar la participació en l'Associació d'Escoles Vincula.**

- a) Col·laborar en l'impuls i la projecció de l'Associació d'Escoles Vincula a través de projectes rellevants i d'impacte.

**10. Consolidar i establir projectes d'intercanvi lingüístic i cultural amb escoles britàniques i franceses.**

- a) Impulsar les accions d'intercanvi amb Cheadle Hulme School.
- b) Localitzar una escola francòfona per establir un programa d'intercanvi estable.

### EIX SERVEIS

---

**11. Adaptar l'oferta de serveis de l'escola a les necessitats detectades a partir de les enquestes de satisfacció respostes per la comunitat educativa.**

- a) Estudi sobre la viabilitat de la implementació d'un servei de Biblioteca d'escola.
- b) Estudi sobre la viabilitat d'establir a l'escola espais atesos per professionals externs (psicòlegs, reforç, especialistes...).
- c) Estudi sobre la viabilitat d'activar una Escola de Mares i Pares des de l'AMIPA.

Podeu consultar el Projecte Estratègic 23-26 complet clicant [aquest enllaç](#).

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

### 2.3. Prioritats del Departament d'Ensenyament per al curs 2025-2026

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha publicat les següents prioritats per al curs acadèmic 2025-2026<sup>1</sup>:

- Actualització i alineació amb la normativa vigent, tant estatal com autonòmica (Llei orgànica 3/2022, Reial decret 659/2023, Decret 171/2022, Decret 91/2024, Ordre EDF/60/2025).
- Modernització i desburocratització de la gestió educativa, promovent l'ús d'eines digitals, la transparència i la traçabilitat.
- Millora de l'educació inclusiva, amb l'ampliació de figures, recursos i estratègies per a la igualtat d'oportunitats.
- Impuls decidit a la innovació educativa, regulada normativament i amb indicadors específics de seguiment i impacte.
- Enfortiment del suport a la tasca docent, amb orientacions curriculars, reconeixement de la participació i flexibilitat organitzativa.
- Resposta efectiva a les necessitats emergents dels centres i del context social, consolidant un sistema educatiu català més equitatiu, eficaç i transformador.

L'objectiu és garantir la legalitat, la coherència i la millora contínua del sistema educatiu català, i respondre a les necessitats emergents dels centres i de la societat.

---

<sup>1</sup> Documents per a l'organització i la gestió dels centres 2025-2026. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya.

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

### 2.4. Objectius de la Programació General Anual per al curs 2025-2026

Vistos els tres referents a què s'ha d'adequar la Programació General Anual de l'escola (PEC, Projecte Estratègic i Prioritats del Departament) i analitzada la [Memòria Anual de Centre 2024-2025](#) que avalua els objectius del curs passat i formula les propostes de millora per al curs següent, es defineixen els següents objectius per al curs 2025-2026 que es concreten, al seu torn, en les actuacions descrites al punt 2.5. d'aquest document.

Cada objectiu compta amb els seus indicadors d'assoliment (convenientment descrits en el punt 3.1. d'aquest document) i també amb la seva correspondència amb els objectius del PEC i del Projecte Estratègic.

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2025-2026					
		Objectius	Indicadors	Correspondència PEC	Correspondència Proj. Estratègic
	PGA2526_1	Millorar els resultats interns i externs dels alumnes a totes les etapes en llengua catalana i castellana.	1-8	1,2	1,2
	PGA2526_2	Millorar els resultats interns i externs dels alumnes a totes les etapes en matemàtiques.	9-13	1,2	1,2
	PGA2526_3	Mantenir l'excel·lència en els resultats de llengua anglesa.	14-16	1,2	1,2,10
	PGA2526_4	Assolir un sentiment de benestar en tota la comunitat educativa.	17-26	3	6,8
	PGA2526_5	Avançar envers la transformació educativa i la millora permanent de l'oferta educativa de l'escola.	27-29	1	3

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

### 2.5. Pla d'actuacions per al curs 2025-2026

A continuació s'exposen les actuacions que es duran a terme per a l'acompliment de cadascun dels objectius descrits en el punt anterior, els seus responsables i la seva temporització.

OBJECTIU PGA2526_1: Millorar els resultats interns i externs dels alumnes a totes les etapes en llengua catalana i castellana.			
ETAPA	ACTUACIÓ (+ indicador si s'escau)	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
<b>PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2025-2026</b>			
<b>PLA D'ACTUACIONS</b>			
<b>E11C</b>	Replantejament del canvi de format de les activitats digitals de consciència fonològica a format paper.	Cap de llengua E11C+EPRI	Tot el curs
	Cribratge de llengua amb Ubinding a inici i final de curs a EP1 i EP2.	Cap del DOIP i Cap de llengua E11C+EPRI	Inici i final de curs
	Valorar i redissenyar, si cal, les proves d'avaluació diagnòstica d'EP2 pròpies de l'àrea lingüística.	Cap d'estudis E11C, Cap de llengua E11C+EPRI i Cap del DOIP	1r trimestre
	Implementació de tasques de descodificació.	Cap del DOIP i Cap de llengua E11C+EPRI	Tot el curs
<b>EP (2c+3C)</b>	Cribratge de llengua amb Ubinding a inici i final de curs a EP3, EP4, EP5 i EP6.	Cap del DOIP i Cap de llengua E11C+EPRI	Inici i final de curs
	Crear activitats més lúdiques per potenciar l'ortografia catalana a 3C.	Cap de llengua E11C+EPRI	Tot el curs
	Incloure 2C al Concurs de lletreig per treballar les paraules Ortotxell.	Cap de llengua E11C+EPRI	Tot el curs
<b>ESO i BATXILLERAT</b>	Programar i aplicar programa Ortotxell i Ortografia Bàsica a ESO3.	Cap HACS Secundària	Tot el curs
	Avaluar viabilitat participació en un nou projecte "Picalletres" de tv3 a ESO3.	Cap HACS Secundària	Tot el curs
	Recuperar participació "Llibre Gegant de Sant Jordi" de Mataró amb ESO4.	Cap HACS Secundària	Tot el curs
	Finalitzar l'aplicació de l'objectiu "Jocs en Català" a ESO1, ESO2, ESO3.	Cap HACS Secundària	Tot el curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2025-2026 PLA D'ACTUACIONS			
OBJECTIU PGA2526_2: Millorar els resultats interns i externs dels alumnes a totes les etapes en matemàtiques.			
ETAPA	ACTUACIÓ (+ indicador si s'escau)	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
EI-1C	Valorar i redissenyar, si cal, les proves pròpies d'avaluació diagnòstica de matemàtiques d'EP <sub>2</sub> (eMat)	Cap d'estudis Ei1C i Cap Mates	1r trimestre
	Implementar Emat. Establir un sistema de seguiment i coordinació per assegurar un desplegament coherent i adequat.	Cap d'estudis Ei1C i Cap Mates	Tot el curs
EP (2C+3C)	Implementar Emat. Establir un sistema de seguiment i coordinació per assegurar un desplegament coherent i adequat.	Caps d'estudis Primària i Cap Mates	Tot el curs
ESO i BATXILLERAT	Aplicar la programació vertical de matemàtiques per ajustar la proposta de Maths Bits a 1 i 2ESO i per crear la proposta de Maths Bits a 3ri 4t ESO	Caps d'estudis d'ESO i Cap Mates	2n trimestre

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2025-2026 PLA D'ACTUACIONS			
OBJECTIU PGA2526_3: Mantenir l'excel·lència en els resultats de llengua anglesa.			
ETAPA	ACTUACIÓ (+ indicador si s'escau)	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
EI1C	Adaptar les tasques escrites del currículum d'English-Ei als alumnes amb PI.	Cap d'anglès EI1C i Primària	Tot el curs
	Preparar un dossier de Science per a 1C de Primària.	Cap d'anglès EI1C i Primària	2n trimestre
TOTES LES ETAPES	Reformular els padrinatges des d'Ei1C fins a ESO.	Caps d'anglès EI1C i Primària i SEC	Tot el curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2025-2026			
PLA D'ACTUACIONS			
ETAPA	ACTUACIÓ (+ indicador si s'escau)	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
	<b>OBJECTIU PGA2526_4: Assolir un sentiment de benestar en tota la comunitat educativa.</b>		
E11C	Actualització dels projectes d'IE d'I5 i 1r de primària.	Cap DOIP	2n trimestre
ESO i BATXILLERAT	Implementació del projecte d'IE d'ESO3 i ESO4.	Cap DOIP i Caps d'estudis d'etapa	Tot el curs
	Redistribuir les activitats del Projecte d'Intel·ligència emocional cap a CiV si es vol treballar bé el PAT, a primer cicle.	Cap d'estudis 1r cicle ESO	1r trimestre
	Distribuir les sessions del projecte d'intel·ligència emocional entre CiV i la tutoria de 4ESO.	Cap d'estudis 2n cicle ESO	1r trimestre
	Programació inicial de la tutoria a principi de curs, per a donar-li més sentit a les activitats.	Caps d'estudis d'ESO i BAT	1r trimestre
TOTES LES ETAPES	Eix transversal del PAT 25-26: "Per una comunicació respectuosa, positiva, assertiva, adequada a la situació i amb actitud d'escolta activa".	Caps d'estudis	Tot el curs
	Enquestes de satisfacció a docents, famílies i alumnat (a partir d'EP5).	Direcció i Responsable de persones	1r trimestre
	Formació en comunicació.	Responsable de persones	1r i 2n trimestres
	Publicar a IG tots els dies del curs, també durant les vacances.	Cap community	Tot el curs
	Aconseguir publicar més publicacions d'ESO i BAT perquè ens segueixin més usuaris d'aquesta franja d'edat.	Cap community	Tot el curs
	Publicar més articles (1 al mes) a LinkedIn per aconseguir més seguidors/es.	Cap community	Tot el curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2025-2026			
PLA D'ACTUACIONS			
ETAPA	ACTUACIÓ (+ indicador si s'escau)	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
	<b>OBJECTIU PGA2526_5: Avançar envers la transformació educativa i la millora permanent de l'oferta educativa de l'escola.</b>		
EI-1C	Desplegar el projecte de filosofia a EP2.	Cap d'estudis d'E1C	Tot el curs
EP (2C+3C)	Implementar nous recursos TAC en els projectes globalitzats a 2C i 3C.	Cap EDC i Caps d'estudis d'etapa	Tot el curs
	Desplegar el projecte de filosofia a EP4 i EP6.	Caps d'estudis de 2C i 3C	Tot el curs
	Revisió dels quaderns de treball a format paper a EP5.	Cap d'estudis de 3C	2n trimestre
ESO i BATXILLERAT	Programar activitats per tal de donar respostes a les mancances identificades en la revisió de les programacions verticals.	Cap Dep. HACS SEC	1r trimestre
	Crear un document amb criteris d'avaluació d'aspectes bàsics sobre la normativa dels exercicis, la pulcritud de la presentació i els requisits mínims de les feines a Batxillerat.	Cap Dep. HACS SEC	1r trimestre
	Crear programació vertical d'arts, tenint en compte l'assignatura de GiH i CiV, projectes TDV i VIP de tota la ESO.	Cap Dep. HACS SEC	1r trimestre
	Crear un criteri unificat a Batxillerat sobre l'ús de la IA en treballs avaluatius a ESO i Batxillerat	Caps d'estudis	1r trimestre
	Vincular les competències claus amb les matèries, a Clickedu	Caps d'estudis d'ESO	2n trimestre
	Valorar la incidència en els resultats de l'aprenentatge d'aquelles matèries que han canviat els llibres digital a llibres paper. (Indicador: Resultats acadèmics respecte al curs anterior i enquesta de valoració a docents i alumnes)	Caps d'estudis d'ESO	Tot el curs
TOTES	Formacions internes a través de la Comissió EDC.	Cap EDC	Tot el curs
	Actualització objectius EDC: Pensament computacional i IA generativa. Revisar Programa 1x1.	Cap EDC	1r trimestre
	Promoure activitats TAC treballades de manera transversal + enquesta qualitativa a final de curs.	Cap EDC	Tot el curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitat augmentada.</li> <li>• Impressió 3D.</li> <li>• Robòtica.</li> <li>• Talladora làser.</li> </ul>		
	Revisar butlletins d'avaluació.	Caps d'estudis	1r trimestre

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

### 3. SISTEMA D'AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS

#### 3.1. Sistema d'indicadors de centre per al curs 2025-2026

Tot seguit es presenta el quadre d'indicadors necessaris per avaluar l'assoliment dels objectius de la PGA. Aquesta avaluació apareix reflectida en la Memòria Anual de Centre a la finalització del curs escolar.

SISTEMA D'INDICADORS DE CENTRE								
Objectiu	Indicador	Descripció de l'indicador	Fórmula	Rang de valors			Responsable	Temporització
				Valor inicial	Valor òptim	Valor Mínim		
<b>PGA2526_1</b>  <b>Millorar els resultats interns i externs dels alumnes a totes les etapes en llengua catalana i castellana.</b>	1. Avaluació diagnòstica interna EI1C 2 Àmbit lingüístic.	Establir si s'ha incrementat la mitjana de resultats d'excel·lència i reduït els no satisfactoris en les activitats de l'àmbit lingüístic respecte els darrers cursos acadèmics.	% resultats excel·lents en els activitats lingüístiques. Càlcul òptim: Més gran que la mitjana acumulada dels darrers 5 anys.  Càlcul Mínim: Correcció 5% a la baixa.	Mitjana resultats excel·lents: 24%  Mitjana resultats no satisfactoris: 14%	Mitjana resultats excel·lents: > 39,43 %  Mitjana resultats no satisfactoris: < 7,20 %	Mitjana resultats excel·lents: > 34,43 %  Mitjana no resultats satisfactoris: < 9,20 %	Cap Departament Llengua EI1C-EPRI i Cap d'estudis EI1C	1r trimestre

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			% resultats no satisfactoris en els activitats lingüístiques. Càlcul òptim: Més petit que la mitjana acumulada dels darrers 5 anys. Càlcul Mínim: Correcció 2% a l'alça.					
	2. Mitjana de resultats interns en l'avaluació final de curs de Llengua catalana a tots els nivells des d'Ei1C 1 a BAT2.	Establir si s'han incrementat o no els resultats acadèmics de Llengua catalana respecte els darrers cursos acadèmics.	Ei1C, EPRI i ESO: Percentatge d'assoliments excel·lents- Percentatge de no assoliments  BAT: Variació mitjana ponderada de les notes finals de Llengua catalana del curs i dels resultats de la	Ei1C 1: AE: 28% NA: 2,2%  Ei1C 2: AE: 37% NA: 0%  EP3: AE: 12% NA: 4%  EP4:	Ei1C 1: AE: > 27,49 % NA: < 1,26 %  Ei1C 2: AE: > 26,33 % NA: < 1,58 %  EP3: AE: > 14,15 % NA: < 1,27 %  EP4: AE: > 12,94 % NA: < 0,4 %  EP5: AE: > 18,43 % NA: 0 %	Ei1C 1: AE: > 22,49 % NA: < 3,26 %  Ei1C 2: AE: > 21,33 % NA: < 3,58 %  EP3: AE: > 9,15 % NA: < 3,27 %  EP4: AE: > 7,94 % NA: < 2 %  EP5:	Caps Departament Llengua i HACS	Final de curs (tenir en compte avaluació extraordinària a BAT)

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			promoció d'alumnes, en els darrers 5 anys (/10).	AE: 17,65% NA: 0% EP5: AE: 12% NA: 0%  EP6: AE: 25% NA: 1,9%  ESO1: AE: 10 % NA: 1,7 %  ESO2: AE: 14,5 % NA: 0 %  ESO3: AE: 9,7 % NA: 6,5 %  ESO4: AE: 27,5 % NA: 1,7 %  BAT1: 6,38  BAT2: 7,19	AE: > 13,43 % NA: < 2 %  EP6: AE: > 16,85 % NA: < 0,75 %  ESO1: AE: > 12,4 % NA: < 1,1 %  ESO2: AE: > 17,3 % NA: < 0,4 %  ESO3: AE: > 11,9 % NA: < 3,4 %  ESO4: AE: > 20,3 % NA: < 1,1 %  BAT1: [6.86, 6.41] BAT2: [6.78, 6.38]	AE: > 11,85 % NA: < 2,75 %  ESO1: AE: > 7,4 % NA: < 3,1 %  ESO2: AE: > 12,3 % NA: < 2,4 %  ESO3: AE: > 6,9 % NA: < 5,4 %  ESO4: AE: > 15,3 % NA: < 3,1 %  BAT1: (6.41, 5.96] BAT2: (6.38, 5.98]		
	3. Mitjana de resultats interns en l'avaluació final de curs de	Establir si s'han incrementat o no els resultats	Ei1C, EPRI i ESO:	Ei1C 1: AE: 46,7% NA: 0%	Ei1C 1: AE: > 34,82 % NA: 0 %	Ei1C 1: AE: > 29,82 % NA: < 2 %	Caps Departament	Final de curs (tenir en compte)

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

	Llengua castellana a tots els nivells des d'EI1C 1 a BAT2.	acadèmics de Llengua castellana respecte els darrers cursos acadèmics.	Percentatge d'assoliments excel·lents- Percentatge de no assoliments				Llengua i HACS	avaluació extraordinària a BAT)
			BAT: Variació mitjana ponderada de les notes finals de Llengua castellana del curs i dels resultats de la promoció d'alumnes, en els darrers 5 anys (/10).	EI1C 2: AE: 39,1% NA: 0%	EI1C 2: AE: > 21,42 % NA: 0 %	EI1C 2: AE: > 16,42 % NA: < 2 %		
				EP3: AE: 24,49% NA: 4%	EP3: AE: > 23,79 % NA: < 1,27 %	EP3: AE: > 18,79 % NA: < 3,27 %		
				EP4: AE: 21,57% NA: 0%	EP4: AE: > 20,48 % NA: 0 %	EP4: AE: > 15,48 % NA: < 2 %		
				EP5: AE: 18% NA: 0%	EP5: AE: > 16,05 % NA: 0 %	EP5: AE: > 11,05 % NA: < 2 %		
				EP6: AE: 26,92% NA: 0%	EP6: AE: > 20,67 % NA: 0 %	EP6: AE: > 15,67 % NA: < 2 %		
				ESO1: AE: 21,7 % NA: 0 %	ESO1: AE: > 16,5 % NA: < 2,1 %	ESO1: AE: > 11,5 % NA: < 4,1 %		
				ESO2: AE: 14,5 %	ESO2: AE: > 15,6 % NA: < 0,7 %	ESO2: AE: > 11,6 % NA: < 2,7 %		
					ESO3: AE: > 17,4 % NA: < 12,5 %	ESO3: AE: > 12,4 % NA: < 14,5 %		

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

				NA: 0 %  ESO3: AE: 9,7 % NA: 14,5 %  ESO4: AE: 15,5 % NA: 22,4 %  BAT1: 5,46  BAT2: 8,16	ESO4: AE: > 14 % NA: < 14,2 %  BAT1: (5.82, 5.46)  BAT2: [6.53, 5.79]	ESO4: AE: > 8,7 % NA: < 16,2 %  BAT1: (5.46, 5.10)  BAT2: [5.79, 5.05]		
	4. Mitjana de resultats en les proves externes d'EP6 en Llengua catalana.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte els darrers cursos acadèmics.	% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja dels últims cinc anys).  % alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que	Alta: 55% Baixa: 3,9%	Alta: > 50,4 % Baixa: < 1,58 %	Alta: > 45,4 % Baixa: < 3,58 %	Cap Departament Llengua E11C-EPRI	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més que la mitja dels últims cinc anys).					
	5. Mitjana de resultats en les proves externes d'EP6 en Llengua castellana.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte els darrers cursos acadèmics.	% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja dels últims cinc anys).  % alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a	Alta: 52,9% Baixa: 2%	Alta: > 44,1 % Baixa: < 3,5 %	Alta: > 39,1 % Baixa: < 5,5 %	Cap Departament Llengua E11C-EPRI	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més que la mitja dels últims cinc anys).					
	6. Mitjana de resultats en les proves externes d'ESO4 en Llengua catalana.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte els darrers cursos acadèmics.	% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja dels últims cinc anys).  % alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més	Alta: 46,2% Baixa: 5,8%	Alta: > 35,66 % Baixa: < 3,12 %	Alta: > 30,66 % Baixa: < 5,12 %	Cap Departament HACS SEC	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			que la mitja dels últims cinc anys).					
	7. Mitjana de resultats en les proves externes d'ESO4 en Llengua castellana.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte els darrers cursos acadèmics.	% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja dels últims cinc anys).  % alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més	Alta: 42,3% Baixa: 0%	Alta: > 39,78 % Baixa: < 1,44 %	Alta: > 34,78 % Baixa: < 3,44 %	Cap Departament HACS SEC	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			que la mitja dels últims cinc anys).					
	8. Implementació d'UBinding a tota la Primària: 1C, 2C i 3C.	Determinar si s'ha dut un desplegament satisfactori del Programa UBinding a tota l Primària.	Realitzat o no realitzat.	EI1C 1: Sí EI1C 2: Sí EP3: Sí EP4: No EP5: Sí EP6: No	EI1C 1: Sí EI1C 2: Sí EP3: Sí EP4: Sí EP5: Sí EP6: No		Cap Departament Llengua EI1C-EPRI i Cap DOIP	Tot el curs
<b>PGA2526_2</b>  Millorar els resultats interns i externs dels alumnes a totes les etapes en matemàtiques.	9. Avaluació diagnòstica interna EI1C 2 en l'àmbit matemàtic.	Establir si s'ha incrementat la mitjana de resultats d'excel·lència i reduït els no satisfactoris en les activitats de l'àmbit matemàtic respecte els darrers cursos acadèmics.	% resultats excel·lents en els activitats lingüístiques. Càlcul òptim: Més gran que la mitjana acumulada dels darrers 5 anys. Càlcul Mínim: Correcció 5% a la baixa.  % resultats no satisfactoris en els activitats lingüístiques. Càlcul òptim: Més petit que la mitjana	Mitjana resultats excel·lents: 33 %  Mitjana resultats no satisfactoris: 11,30 %	Mitjana resultats excel·lents: > 27,21 %  Mitjana resultats no satisfactoris: < 12,19 %	Mitjana resultats excel·lents: > 22,21 %  Mitjana resultats no satisfactoris: < 14,19 %	Cap Departament Matemàtiques i Cap d'estudis EI1C	3r trimestre

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			acumulada dels darrers 5 anys. Càlcul Mínim: Correcció 2% a l'alça.					
	10. Mitjana de resultats interns en l'avaluació final de curs de Matemàtiques a tots els nivells des d'E1C 1 a BAT2.	Establir si s'han incrementat o no els resultats acadèmics de Matemàtiques respecte els darrers cursos acadèmics.	E1C, EPRI i ESO: Percentatge d'assoliments excel·lents- Percentatge de no assoliments  BAT: Variació mitjana ponderada de les notes finals de Matemàtiques del curs i dels resultats de la promoció d'alumnes, en els darrers 5 anys (/10).	Ei1C 1: AE: 48,9% NA: 0%  Ei1C 2: AE: 37% NA: 0%  EP3: AE: 18,37% NA: 2%  EP4: AE: 25,53% NA: 0%  EP5: AE: 18% NA: 2%  EP6: AE: 38,46%	Ei1C 1: AE: > 35,02 % NA: < 1,20 %  Ei1C 2: AE: > 27,28 % NA: < 0,38 %  EP3: AE: > 25,67 % NA: < 0,87 %  EP4: AE: > 19,64 % NA: < 0,80 %  EP5: AE: > 18,76 % NA: < 1,19 %  EP6: AE: > 31,69 % NA: < 1,10 %  ESO1: AE: > 16,8 %	Ei1C 1: AE: > 30,02 % NA: < 3,20 %  Ei1C 2: AE: > 22,18 % NA: < 2,38 %  EP3: AE: > 20,67 % NA: < 2,87 %  EP4: AE: > 14,64 % NA: < 2,80 %  EP5: AE: > 13,76 % NA: < 3,19 %  EP6: AE: > 26,69 % NA: < 3,10 %  ESO1: AE: > 11,8 %	Cap Departament Matemàtiques	Final de curs (tenir en compte avaluació extraordinària a BAT)

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

				NA: 0%	NA: < 4,5 %	NA: < 6,5 %		
				ESO1: AE: 18 % NA: 7 %	ESO2: AE: > 18,6 % NA: < 7,2 %	ESO2: AE: > 13,6 % NA: < 9,2 %		
				ESO2: AE: 18 % NA: 7 %	ESO3: AE: > 18,6 % NA: < 8,3 %	ESO3: AE: > 13,6 % NA: < 10,3 %		
				ESO3: AE: 13 % NA: 12 %	ESO4: AE: > 26,6 % NA: < 6,4 %	ESO4: AE: > 20,6 % NA: < 8,4 %		
				ESO4: AE: 28 % NA: 5 %	BAT1 <sub>(MAT)</sub> : [7.66, 6.63]	BAT1 <sub>(MAT)</sub> : (6.63, 5.59]		
				BAT1 <sub>(MAT)</sub> : 7,11	BAT1 <sub>(MACS)</sub> : [6.02, 5.51]	BAT1 <sub>(MACS)</sub> : (5.51, 5.01]		
				BAT1 <sub>(MACS)</sub> : 5,47	BAT2 <sub>(MAT)</sub> : [7.43, 7.07]	BAT2 <sub>(MAT)</sub> : (7.07, 6.72]		
				BAT2 <sub>(MAT)</sub> : 7,71	BAT2 <sub>(MACS)</sub> : [6.89, 6.44]	BAT2 <sub>(MACS)</sub> : (6.44, 5.98]		
				BAT2 <sub>(MACS)</sub> : 6,65				

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

	11. Mitjana de resultats en les proves externes d'EP6 en Matemàtiques.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte els darrers cursos acadèmics.	<p>% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja dels últims cinc anys).</p> <p>% alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més que la mitja dels últims cinc anys).</p>	Alta: 29,4% Baixa: 3,9%	Alta: > 33,2 % Baixa:< 4,6 %	Alta: > 28,2 % Baixa:< 6,6 %	Cap Departament Matemàtiques	Final de curs
	12. Mitjana de resultats en les proves externes d'ESO4 en Matemàtiques.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte	% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que	Alta: 30,80% Baixa: 0%	Alta: > 33,64 % Baixa:< 4,24 %	Alta: > 30,64 % Baixa:< 6,24 %	Cap Departament Matemàtiques	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

		els darrers cursos acadèmics.	la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja dels últims cinc anys).					
			% alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més que la mitja dels últims cinc anys).					
	13. Desplegament del nou projecte EMAT des d'E1C 1 fins a EP5.	Comprovar si s'ha desplegat el nou projecte de manera ben coordinada i satisfactòria per part de l'equip docent.	Enquesta a l'equip docent sobre la valoració de la qualitat del desplegament del projecte.		Índex de satisfacció general del desplegament > 90%	Índex de satisfacció general del desplegament >85%	Caps d'estudis d'E1C, de Primària i Cap Dep. Mates	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

PGA2526_3  Mantenir l'excel·lència en els resultats de llengua anglesa.	14. Mitjana de resultats interns en l'avaluació final de curs de Llengua anglesa a tots els nivells des d'Ei1C 1 a BAT2.	Establir si s'han incrementat o no els resultats acadèmics de Llengua anglesa respecte els darrers cursos acadèmics.	Ei1C, EPRI i ESO: Percentatge d'assoliments excel·lents- Percentatge de no assoliments  BAT: Variació mitjana ponderada de les notes finals de Llengua anglesa del curs i dels resultats de la promoció d'alumnes, en els darrers 5 anys (/10).	Ei1C 1: AE: 60% NA: 2,2%  Ei1C 2: AE: 32,6% NA: 0%  EP3: AE: 34,69% NA: 0%  EP4: AE: 43,13% NA: 0%  EP5: AE: 28,5% NA: 2%  EP6: AE: 42,3% NA: 0%  ESO1: AE: 60% NA: 2,2%	Ei1C 1: AE: > 35,31 % NA: < 0,44 %  Ei1C 2: AE: > 44,11 % NA: 0 %  EP3: AE: > 34,47 % NA: < 0,87 %  EP4: AE: > 32,84 % NA: < 1,54 %  EP5: AE: > 35,43 % NA: < 0,41 %  EP6: AE: > 36,26 % NA: 0 %  ESO1: AE: > 18,3 % NA: < 0,7 %  ESO2: AE: > 19,5 % NA: < 1,8 %	Ei1C 1: AE: > 30,31 % NA: < 2,44 %  Ei1C 2: AE: > 39,11 % NA: < 2 %  EP3: AE: > 29,47 % NA: < 2,87 %  EP4: AE: > 27,84 % NA: < 3,54 %  EP5: AE: > 30,43 % NA: < 2,41 %  EP6: AE: > 31,26 % NA: < 2 %  ESO1: AE: > 13,3 % NA: < 2,7 %  ESO2: AE: > 14,5 % NA: < 3,8 %	Caps Departament Anglès	Final de curs (tenir en compte avaluació extraordinària a BAT)

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

				AE: 15 % NA: 0 %	ESO3: AE: > 17,2 % NA: < 3,1 %	ESO3: AE: > 12,2 % NA: < 5,1 %		
				ESO2: AE: 15 % NA: 1,7 %	ESO4: AE: > 19,9 % NA: < 2,3 %	ESO4: AE: > 14,9 % NA: < 4,3 %		
				ESO3: AE: 11,3 % NA: 4,8 %	BAT1: [8.26, 7.79]	BAT1: (7.79, 7.31)		
				ESO4: AE: 27,6 % NA: 0 %	BAT2: [8.31, 7.65]	BAT2: (7.65, 6.99)		
				BAT1: 7,99				
				BAT2: 7,65				
	15. Mitjana de resultats en les proves externes d'EP6 en Llengua anglesa.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte els darrers cursos acadèmics.	% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja	Alta: 64,7% Baixa: 2%	Alta: > 59,6 %  Baixa: < 2,7 %	Alta: > 54,6 %  Baixa: < 4,7 %	Cap Departament Anglès EI1C-EPRI	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			<p>dels últims cinc anys).</p> <p>% alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més que la mitja dels últims cinc anys).</p>					
	16. Mitjana de resultats en les proves externes d'ESO4 en Llengua anglesa.	Determinar si s'han millorat els resultats en la prova respecte els darrers cursos acadèmics.	<p>% alumnes en la franja alta (nivell òptim: Més gran que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: un 5 % menys de la mitja dels últims cinc anys).</p>	<p>Alta: 33,3%</p> <p>Baixa: 2%</p>	<p>Alta: &gt; 31,82 %</p> <p>Baixa: &lt; 2,72 %</p>	<p>Alta: &gt; 26,82 %</p> <p>Baixa: &lt; 4,72 %</p>	Cap Departament Anglès SEC	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

			% alumnes en la franja baixa (nivell òptim: Més petit que la mitja dels últims cinc anys (arrodonit a un decimal) /nivell mínim: Un 2 % més que la mitja dels últims cinc anys).					
<b>PGA2526_4</b>  <b>Assolir un sentiment de benestar en tota la comunitat educativa.</b>	17. Entrevistes de feedback personal docent	Determinar si s'han realitzat les entrevistes de feedback a tots els docents de cada claustre.	Percentatge d'entrevistes realitzades i registrades amb relació al total de docents de cada claustre.	E11C: 86% 2C: 100% 3C: 100% ESO1C: 90,9 % ESO2C+BAT: 100 %	E11C: 100% 2C: 100% 3C: 100% ESO1C: 100% ESO2C+BAT: 100%	E11C: >90% 2C: >90% 3C: >90% ESO1C: >90% ESO2C+BAT: >90%	Caps d'estudis d'etapa i Responsable de persones	Tot el curs
	18. Realització del Projecte Emocional a tots els nivells d'I5 a ESO3.	Determinar si s'ha realitzat el Projecte Emocional a tots els nivells d'I5 a ESO4.	Realització del Projecte Emocional o no.	I5: sí E11C 1: sí E11C 2: no EP3: sí EP4: sí EP5: sí EP6: sí ESO1: sí ESO2: sí ESO3: sí	I5: sí E11C 1: sí E11C 2: no EP3: sí EP4: sí EP5: sí EP6: sí ESO1: sí ESO2: sí ESO3: sí	I5: sí E11C 1: sí E11C 2: no EP3: sí EP4: sí EP5: sí EP6: sí ESO1: sí ESO2: sí ESO3: sí	Cap del DOIP	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

				ESO4: ---	ESO4: sí	ESO4: sí		
	19. Nombre d'activitats dins el PAT 25-26 vinculades amb l'eix transversal "Per una comunicació respectuosa, positiva, assertiva, adequada a la situació i amb actitud d'escolta activa" a tots els nivells de l'Escola.	Comprovar la realització d'activitats directament vinculades a l'eix transversal a tots els nivells.	Nombre d'activitats realitzades a cada nivell.	I3: 6 I4: 6 I5: 6 EI1C 1: 6 EI1C 2: 6 EP3: 8 EP4: 8 EP5: 8 EP6: 6 ESO1: 4 ESO2: 3 ESO3: 4 ESO4: 4 BAT1: 3 BAT2: 1	I3: >6 I4: >6 I5: >6 EI1C 1: >6 EI1C 2: >6 EP3: >8 EP4: >8 EP5: >8 EP6: >8 ESO1: ≥ 6 ESO2: ≥ 6 ESO3: ≥ 6 ESO4: ≥ 6 BAT1: ≥ 4 BAT2: ≥ 3	I3: 6 I4: 6 I5: 6 EI1C 1: 6 EI1C 2: 6 EP3: 8 EP4: 8 EP5: 6 EP6: 6 ESO1: 5 ESO2: 5 ESO3: 5 ESO4: 5 BAT1: 3 BAT2: 2	Tutors i Caps d'estudis	Final de curs
	20. Índex de satisfacció del personal docent.	Determinar l'índex a satisfacció del personal docent a través d'una enquesta de clima.	Índex de satisfacció general del personal docent.	7,6 (abril 2023)	>8	>7,5	Responsable de persones, Direcció i Caps d'estudis	Octubre-novembre 2025
	21. Índex de satisfacció de les famílies.	Determinar l'índex a satisfacció de les famílies a través	Índex de satisfacció general de les famílies.	8,2 (abril-maig 2023)	>7,5	>6,8	Responsable de persones, Direcció	Octubre-novembre 2025

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

		d'una enquesta de clima.						
	22. Índex de satisfacció de l'alumnat.	Determinar l'índex a satisfacció de l'alumnat a partir d'EP5 a través d'una enquesta de clima.	Índex de satisfacció general de l'alumnat a partir d'EP5	7,4 (abril 2023)	≥ 7,2	≥ 6,3	Responsable de persones, Direcció i Caps d'estudis	Octubre-novembre 2025
	23. Nombre de "Mira què fem!" enviats	Determinar si s'ha incrementat significativament el nombre de "Mira què fem!" enviats	Nombre de "Mira què fem!" enviats	36	37	30	Cap community	Final de curs
	24. Nombre de publicacions a tots els blocs de l'escola	Comprovar si es manté un nombre de publicacions regular en cada bloc	Nombre de publicacions durant el curs 2025-2026 a cada bloc	EI1C: 60 EPR: 83 ESO: 69 BAT: 39 ESPAI MIGDIA: 11	EI1C: 60 EPR: 80 ESO: 70 BAT: 40 ESPAI MIGDIA: 20	EI1C: 50 EPR: 70 ESO: 60 BAT: 30 ESPAI MIGDIA: 15	Cap community	Final de curs
	25. Nombre de seguidors a Instagram	Determinar si s'ha incrementat significativament el nombre de seguidors a Instagram	Nombre de seguidors a Instagram respecte juliol 2025.	2.115	2.300	2.200	Cap community	Final de curs
	26. Nombre de seguidors a LinkedIn	Determinar si s'ha incrementat significativament el nombre de	Nombre de seguidors a LinkedIn	83	120	110	Cap community	Final de curs

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

		seguidors a LinkedIn.	respecte juliol 2025.					
<b>PGA2526_5</b>  <b>Avançar envers la transformació educativa i la millora permanent de l'oferta educativa de l'escola.</b>	27. Nombre de sessions de formació interna per part de la Comissió EDC als claustres.	Determinar si s'ha dut a terme transferència de coneixement cap als claustres en diferents metodologies de l'EDC.	Nombre de sessions formatives que s'han dut a terme al llarg del curs.	EI1C: 0 EPRI: 0 SEC: 0	EI1C: 2 EPRI: 2 SEC: 2	EI1C: 1 EPRI: 1 SEC: 1	Cap EDC	Tot el curs
	28. Nombre de projectes transversals o globalitzats en què s'han introduït estratègies innovadores de manera significativa.	Determinar si s'ha aplicat a l'aula el coneixement transferit per part de la Comissió EDC.	Nombre de projectes transversals o globalitzats en què s'ha treballat amb eines de caire innovador: realitat augmentada, impressora 3D, talladora làser, etc.	I3: 1 I4: 1 I5: 1 EI1C 1: 1 EI1C 1: 1 EP3: 0 EP4: 0 EP5: 0 EP6: 0 ESO1: 2 ESO2: 2 ESO3: 1 ESO4: 3	I3: 1 I4: 1 I5: 1 EI1C 1: 1 EI1C 1: 1 EP3: 1 EP4: 1 EP5: 2 EP6: 2 ESO1: 2 ESO2: 2 ESO3: 2 ESO4: 2	I3: 1 I4: 1 I5: 1 EI1C 1: 1 EI1C 1: 1 EP3: 1 EP4: 1 EP5: 1 EP6: 1 ESO1: 2 ESO2: 2 ESO3: 2 ESO4: 2	Cap EDC	Tot el curs
	29. Revisió del Projecte d'Estratègia Digital de Centre	Determinar si s'ha dut a terme la revisió del Projecte EDC.	Document revisat o no	---	Sí	Sí	Cap d'EDC	Primera quinzena novembre 2025

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

### 4. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Tota la informació referida a l'estructura organitzativa de govern, de coordinació i pedagògica del centre, d'administració i secretaria, de l'AMiPA; a la comunicació entre famílies i escola; als horaris i els calendaris de curs; als serveis i activitats de l'escola; i al disseny curricular de cada etapa es troba localitzada en els següents documents enllaçats i que també es troben a disposició de la comunitat educativa a la intranet de l'escola:

- [Normes d'Organització i Funcionament de Centre \(NOFC\) per al curs 2025-2026.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 del Patronat.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 del Consell Escolar i l'Equip de Direcció.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 d'Educació Infantil i Primer Cicle de Primària.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 d'Educació Primària \(Segon i Tercer Cicles\).](#)
- [Pla Anual 2025-2026 d'Educació Secundària.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 del Departament d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica \(DOIP\).](#)
- [Pla Anual 2025-2026 d'Administració i Secretaria.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 de l'Associació de Mares i Pares \(AMiPA\).](#)
- [Pla Anual 2025-2026 de la xarxa de delegats de curs.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 de comunicació entre les famílies i l'escola.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 de l'uniforme escolar.](#)
- [Pla d'emergència Edifici Principal.](#)

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

---

- [Pla d'emergència Edifici Batxillerat.](#)
- [Pla Anual 2025-2026 d'actuacions amb els Serveis Educatius de Mataró.](#)

Diligència fent constar que aquesta Programació General Anual ha estat presentada i aprovada per unanimitat en la reunió del Consell Escolar de Centre el dia 9 d'octubre de 2025.

Signat,

Eduard Solé  
Director Pedagògic  
Escola Meritxell

Mataró, 23 d'octubre de 2025