



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Mataró, a ____ de _____ de 20____

En Jordi Casals Ferragut, com a representant de la titularitat del centre privat concertat **Escola Meritxell**, i en/na _____ i en/na _____ (pares, pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a _____, que cursa l'etapa de _____ (Segon Cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat), conscients que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, en conformitat amb el que disposa l'article 20 de la Llei 12/2009, d'Educació, que comporta els següents

COMPROMISOS:

PER PART DEL CENTRE:

1. A impartir una educació i ensenyament basats en la pedagogia activa que desenvolupa l'esperit crític, el poder de la creativitat, la lliure expressió, el gust pel treball ben fet i el bagatge cultural com a enriquiment personal i per al bé comú.
2. A afavorir la formació de l'alumnat per tal que arribi a ser una ciutadania capaç de conviure en la diferència, respectuosa amb la diversitat, amb capacitat de diàleg, d'acceptació dels punts de vista dels altres i d'incorporació d'aquells elements d'altres cultures que comportin un enriquiment de la pròpia, creativa i oberta a les novetats, sense oblidar la pròpia cultura.
3. A potenciar una educació que vetlla, de forma integrada, pel desenvolupament emocional, intel·lectual, físic i artístic, i un ensenyament que dona resposta a les diverses realitats de creixement, desenvolupament i maduració dels alumnes.
4. A fomentar els valors universals, socials, individuals i tradicionals que s'enumeren en l'apartat de trets d'identitat del centre, amb especial èmfasi en els valors de tolerància, honestat, respecte, llibertat, responsabilitat i esforç personal.
5. A informar les famílies del projecte educatiu de centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils.

6. A informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, de les activitats programades per al curs escolar, del calendari escolar i d'avaluacions i de les normes acadèmiques i de convivència.
7. A mantenir una comunicació fluida entre la família i l'escola, intercanviant informació sobre el procés educatiu dels fills, i a pactar una acció i col·laboració conjunta, tant pel que fa a elements acadèmics com a valors, hàbits i normes.
8. A comunicar a la família les faltes d'assistència de l'alumne que ens consten com no justificades.
9. A informar la família de qualsevol circumstància que sigui rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne/a.
10. A atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, seguint l'ordre de protocol establert: tutor, coordinador de cicle (a Primària), cap d'estudis, direcció.
11. A fer respectar les normes de convivència del centre, sempre amb la finalitat de mantenir un bon clima de treball, i educar els alumnes en els valors i hàbits adients a cada etapa educativa.

PER PART DE LA FAMÍLIA:

1. A respectar els trets d'identitat del centre, que li donen un caràcter propi.
2. A reconèixer l'autoritat del professorat i equip directiu, fomentant el respecte envers tots els components de la comunitat educativa.
3. A compartir amb el centre l'educació del fill/a, facilitant aquella informació que pugui ser considerada rellevant per al seu aprenentatge, en el marc d'una comunicació bidireccional entre família i escola. Per garantir l'assoliment d'aquest objectiu, és imprescindible que l'acció dels pares o tutors sigui coherent i segueixi la mateixa direcció que la del centre.
4. A estimular el nostre fill/a per tal que se senti compromès amb el deure bàsic d'estudiar, fomentant un clima favorable per a la realització puntual de les tasques que li han estat encomanades pel professorat del centre, i assessorant-lo en la gestió del temps.
5. A respectar les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica.
6. A fomentar l'esperit de l'esforç com a eina per assolir el màxim desenvolupament de les habilitats i capacitats del nostre fill/a.
7. A vetllar per l'assistència regular i puntual a l'escola i a les activitats que s'organitzen fora de l'àmbit acadèmic (excursions, tallers, colònies...), comunicant amb la màxima antelació qualsevol possible absència o retard.

8. A seguir l'evolució acadèmica del nostre fill/a a través dels informes d'avaluació i/o comunicats de la tutoria, sol·licitant entrevista quan les circumstàncies ho aconsellin.
9. A potenciar l'hàbit de l'ordre i el respecte al medi ambient, i a fomentar el bon ús dels materials i les instal·lacions del centre.
10. A fomentar un clima de bona convivència entre tots els membres de la comunitat educativa, i a instar el nostre fill/a a respectar la normativa establerta.
11. A abonar les quotes corresponents a les activitats complementàries, extraescolars i als serveis escolars dels quals faci ús el nostre fill/a.
12. A efectuar les aportacions voluntàries establertes per al sosteniment de l'escola, i amb les quals ens hem compromès en el seu moment.
13. A participar en les activitats que estableixi el centre per a millorar el rendiment i l'educació del nostre fill/a.
14. A informar el nostre fill/a del contingut d'aquests compromisos.

I en prova de conformitat, se signa la present carta de compromís educatiu, per duplicat exemplar, en el lloc i data assenyalats al començament.

Signatura

Escola Meritxell



Sr. Jordi Casals Ferragut

Signatura

Pare, mare, tutor/a legal

Sr.